

Уважаемые родители!

В нашей группе реализуется тема недели
-Любимый город-

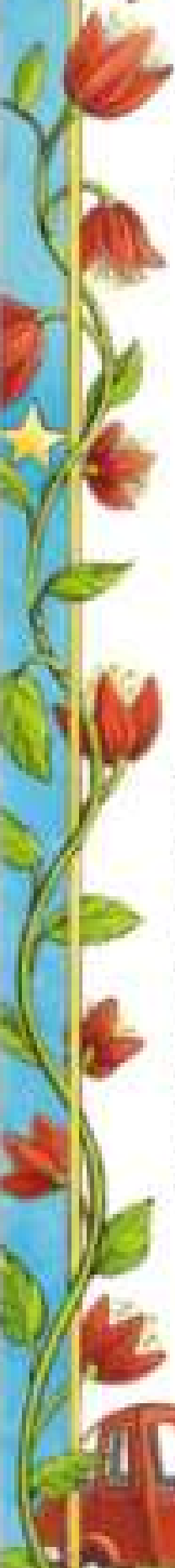
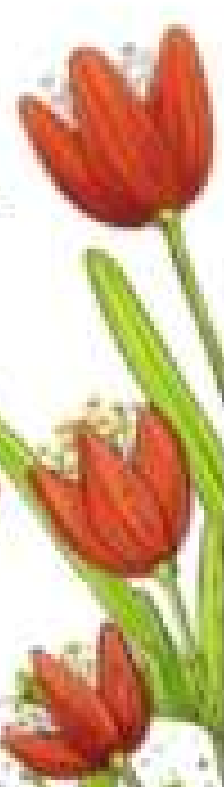
Для осуществления образовательной
деятельности в семье по данной теме
рекомендуем Вам:

1. Провести прогулку по городу. Показать основные достопримечательности города.
 2. Во время прогулки по городу обратить внимание на общественные здания (библиотека, почта, школа и т. д.), рассказать об их назначении, и о профессиях людей, работающих в этих учреждениях.
 3. Рассказать о достопримечательностях нашего города.
 4. Спросить у ребенка: Как называется город, в котором ты живешь? Почему он так называется? Как выглядит герб нашего города? Что он символизирует?
- 
- 



Упражнения

1. -В нашем городе- - составление предложений со словом «много» (В нашем городе много ... улиц, цветов, деревьев, зданий, фонарей, людей, домов, дорог, машин и т.д.)
2. -Подбери признак- - город (какой?) - ..., улица (какая?) - ..., дом (какой?) -
3. -У нас в городе нет...- - образование родительного падежа существительных (У нас в городе нет театра, цирка, трамвая, ...)
4. -Четвертый лишний- (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)
 - Площадь, пруд, озеро, речка.
 - Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.
 - Дорога, улица, тропинка, светофор.
 - Улица, перекресток, машина, площадь.
 - Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

- 
- 
- 
5. Составление рассказа по плану:
- Как называется твой любимый город.
 - Назови свой домашний адрес.
 - Какие учреждения расположены рядом с твоим домом.
 - Главные достопримечательности твоего города.
 - Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?
 - Твое отношение к этому городу.

Дети должны усвоить: название города, главных улиц; основные достопримечательности; важные учреждения и предприятия.

Словарь ребенка должен включать слова: город, улица, площадь, перекресток, магазин, школа, детский сад, поликлиника, аптека, Дворец Культуры, памятник, достопримечательности, Школа искусств; строить, убирать, ремонтировать, любить, украшать, охранять.

